


КГУ «Станция юных туристов отдела ООР Бәйтерек»

«Утверждено»
Директор КГУ «СЮТ»
Терехова Г.А.



«Согласовано»
Зам.директора по УМР

Иргусаева А.С. 

«Рассмотрено»
Зав.отделом экологии

Бекешев А.С. 

*Календарно – тематический план
Экологического кружка*

«Зеленая команда»

на 2022– 2023 учебный год



Педагог дополнительного образования: Челнокова М.М.

с.Переметное 2022 г.

Пояснительная записка

Календарный план кружка «Зеленая команда» был составлен на основе программы дополнительного образования «Экологический калейдоскоп» протокол №24 от 16.08.2021 г.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе.

Экологическое воспитание личности младшего школьника является важнейшей частью его мировоззренческой подготовки.

Экологическое воспитание младших школьников означает формирование у них экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой.

Экологическая культура человека проявляется в его отношении к Природе, в умении обращаться с ней. Формирование этой культуры длительный процесс, который обычно начинается в семье и продолжается в школе и вне неё. Цель формирования экологической культуры младших школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к Природе. Достижение этой цели возможно при условии систематической работе, как в школе, так и во внеучебной деятельности, во внеклассной работе по предмету(с помощью кружков), по формированию у учащихся системы научных знаний, направленных на познание законов Природы и общества, при формировании у детей потребности в общении с Природой и готовности к природоохранительной деятельности.

Кружковая работа по экологии в начальной школе требует от ребёнка развитой способности экологического мышления. Она проявляется в умении эффективно использовать экологические знания, в творческом подходе к предотвращению и устранению отрицательных для Природы последствий. Проанализировав некоторые программы по экологическому воспитанию младших школьников, мной была разработана программа по экологическому воспитанию младших школьников «Зеленая команда».

Название кружка	Количество кружков	Количество детей	Всего часов	Вид занятий	
				Теоретический	Практический
Зеленая команда	1	12	216	71	145

Особенности: Учащиеся последовательно проходят следующие стадии: отношение – интерес – изучение – знание – поведение. Так как основой любого занятия служат эмоции, чувства, взаимосвязи, то конечной целью

программы, без сомнения является формирование «возрастного пласта» экологической культуры, который предусматривает также разнообразные знания и умения. Изучение учащимся экологических понятий, законов по-прежнему актуально, т.к. способствует расширению кругозора, воспитание научного мировоззрения, установлению логических связей в окружающей природе. Данная программа способствует развитию у учащихся умение выступать перед аудиторией, высказывать свое мнение, развитию целого ряда личностных качеств. Программа предусматривает активное проявление знаний, умений учащихся, осознание значимости экологических знаний, их ценности. Благодаря данной программе у учеников продолжит развиваться познавательный интерес к экологии, чувство сопричастности к общему делу каждого члена кружка

Эффективность:

Теоретическая часть:

- знание основных понятий;
- умение пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;
- знание правил техники безопасности при работе с острыми инструментами и сельскохозяйственными инвентарем.

Практическая часть:

- умение ухаживать за комнатными растениями, животными;
- умение изготовить наглядные пособия;
- умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

Цель кружка

—Зеленая команда - развитие экологического сознания личности ребёнка как совокупности знаний, мышления, чувств и воли; формировать у учащихся элементов экологической культуры.

Кружок “Зеленая команда” призван решать следующие задачи:

- расширение экологических представлений младших школьников,
- формируемых в основном курсе природоведения, их конкретизация,
- иллюстрирование значительным числом ярких, доступных примеров;
- углубление теоретических знаний учащихся в области экологии,
- формирование ряда основополагающих экологических понятий;
- формирование готовности к активной природоохранной деятельности, т.е. обеспечение более широкой и разнообразной, чем это возможно в

рамках основного курса по окружающему миру, практической деятельности учащихся по изучению и охране окружающей среды; воспитание ответственного, бережного отношения к Природе.

Кружок "Зеленая команда" предназначен для детей 10-13 лет и рассчитан на 216 часов (2 раза в неделю по 3 часа)

Тематика занятий во многом определяется сезоном года.

Каждое занятие состоит из двух частей

Первая из которых имеет целью формирование у детей новых природоохранительных и нравственных понятий, а также коррекция, развитие экологических установок личности, преодоление антропологического прагматического отношения к природным объектам — эта цель реализуется в виде проведения вначале занятия эколого-психологического тренинга или чтения учителем экологической сказки.

Вторая: вносит элемент занимательности, повышая активность ребенка - это конкурсы, викторины, мини-спектакли, загадки, рисование по теме. Одним из условий формирования экологической личности является ознакомление каждого ребенка школьного возраста с природой той местности, на которой он проживает. Поэтому, один из важнейших принципов организации работы кружка — Зеленая команда — краеведческий, реализация которого дает возможность детям полнее понять местные и региональные экологические проблемы. В связи с этим в содержание бесед, экскурсий была включена информация о состоянии природы родного города и области. Таким образом, основным методом краеведческой работы школьников, в кружке будет являться наблюдение, а так же описание, коллекционирование, — фотосъемка в природе (фотосъемка птиц, пейзажей).

План работы кружка строился таким образом, чтобы в процессе экологического воспитания осуществлялось комплексное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и волевою сферы ребенка, т.е. предполагает наличие таких блоков, как познавательный, познавательно-развлекательный, общение с представителями растительного и животного мира.

Содержание познавательного блока

Занятия кружка составляют сведения о природе, ее компонентах, взаимосвязях между ними, взаимосвязях между человеком и природой, о способах сохранения и улучшения природы, о культуре поведения в природе, об охраняемых видах животных и растений, заповедных территориях родного края, об отношении человека к природе. Занятия с детьми строятся, таким образом, что природоохранные знания детей расширяются и углубляются от темы к теме. Природа изучается как носительница эстетических, материальных качеств, как среда обитания. Наряду с

природоохранными дети приобретут пропедевтические знания по зоологии, географии и ботанике, которые помогут им в дальнейшем при изучении курса экологии. Кроме того, у детей будут формироваться нравственные знания и чувства: любовь, сопереживание, жалость и др.

Для того чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотрена и смена видов деятельности: познавательная, игровая, творческая, трудовая, исследовательская и др.

Активизации деятельности младших школьников в кружке способствует разнообразие форм работы: занятие в рабочей комнате продолжаются экскурсиями в природу; коллективные творческие дела завершают выставки, встречи с интересными людьми, викторины, экологические праздники, изготовление стенгазет, коллажей, и т.д.

В ходе реализации программы учащиеся должны проявлять:

- познавательный интерес к изучению природы и взаимодействию на неё человека;
- бережное отношение к природе;
- творческую активность к познанию окружающего мира и своего места в нём, при этом соблюдать основное правило поведения в природе: Не навреди!
- духовно-нравственные качества, воспринимать себя как человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

Учащиеся должны знать:

- * что такое экология;
- * правила поведения в природе;
- * основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- * отличия диких животных от домашних;

Учащиеся должны уметь:

- * выполнять правила поведения в природе;
- * ухаживать за животными;
- * наблюдать за погодой, явлениями природы;
- * участвовать в природоохранных акциях;
- * изготавливать поделки из природных материалов;

№	Наименование темы	Кол-во часов		Всего часов	Дата	Примеч.
		теор.	прак.			
1. Введение		3	-	3	15.09.22	
2. Что такое экология?		37				
1.	Что такое окружающая среда и окружающая природа?	3	-	3	21.09.22	
2.	Экология и мы.	1,5	1,5	3	22.09.22	
3.	Теории происхождения жизни на земле.					
4.	Место человека в мире природы.	3	-	3	28.09.22	
5.	Место растений в природе	3	-	3	29.09.22	
6.	Место животных в природе	3	-	3	05.10.22	
7.	Что за слово экология?	1,5	1,5	3	06.10.22	
8.	Законы экологии.	1,5	1,5	3	12.10.22	
10.	Правила поведения в природе.	1,5	1,5	3	13.10.22	
11.	Экологический десант "Чистый двор"	-	3	3	19.10.22	
12.	Экскурсия «Удивительное рядом». Фенологические наблюдения «Осенние явления».	-	4	4	20.10.22	
13.	Поделки из бросового материала	-	3	3	26.10.22	
14.	Поделки из природных материалов.	-	3	3	27.10.22	
3. Не живая природа.		24				
1.	Обычная вода, но это интересно! Беседа о твёрдой, жидкой и газообразной воде.	1,5	1,5	3	02.11.22	
2.	Свет в жизни живых организмов	3	-	3	03.11.22	
3.	Вода в жизни живых организмов	3	-	3	09.11.22	
4.	Воздух в жизни живых организмов	3	-	3	10.11.22	
5.	Почва в жизни живых организмов	3	-	3	16.11.22	
6.	Озёра это голубые глаза Земли.	1,5	1,5	3	17.11.22	
7.	Реки это вены нашей Земли	1,5	1,5	3	23.11.22	
8.	Деркул- река нашей местности.	1,5	1,5	3	24.11.22	
4. Живая природа		22				
1.	Растение – живой организм.	1,5	1,5	3	30.11.22	
2.	Лес- многоэтажный дом	1,5	1,5	3	01.12.22	
3.	Почему грибы такие разные?	1,5	1,5	3	07.12.22	
4.	Экскурсия сезонное наблюдение за природой.	-	4	4	08.12.22	
5.	Растения паразиты	1,5	1,5	3	14.12.22	
6.	Растения хищники	1,5	1,5	3	15.12.22	

7.	Многообразие животного мира	3	-	3	21.12.22	
5. Рукотворная природа		24				
1.	«Все связано со всем» - основной закон экологии.	1,5	1,5	3	22.12.22	
2.	Все должно куда-то деваться	1,5	1,5	3	28.12.22	
4.	На земле, на воде и в воздухе. Подражание, маскировка и обман.	1,5	1,5	3	29.12.22	
5.	Раб или господин природы. Природа не прощает ошибок	1,5	1,5	3	05.01.22	
6.	Все могло быть иначе. Природа, человек, культура.	1,5	1,5	3	06.01.23	
7.	Биологическое равновесие. Экологический треугольник.	-	3	3	11.01.23	
8.	Формирование потребности и практических умений заботиться о птицах.	1,5	1,5	3	12.01.23	
9.	Конструирование модели кормушки.	-	3	3	18.01.23	
6. Многообразие животного мира.		34				
1.	Животное как живой организм	3	-	3	19.01.23	
2.	Конкурс рисунков «Давайте сохраним планету».	-	3	3	25.01.23	
3.	Роль окраски в жизни животных. Спасение от врагов.	1,5	1,5	3	26.01.23	
4.	Приспособление животных к неблагоприятным условиям.	3	-	3	01.01.23	
5.	Коллективная работа из солёного теста «Звери в зимнем лесу»	-	3	3	02.02.23	
6.	«Знаете ли вы...». Необычные животные. Самые большие и самые маленькие.	1,5	1,5	3	08.02.23	
7.	Домашние животные	1,5	1,5	3	09.02.23	
8.	Конкурс рисунков "Мой питомец"	-	3	3	15.02.23	
9.	Дикие животные. Условия жизни и выживания	1,5	1,5	3	16.02.23	
10.	Экскурсия сезонные изменения в жизни животных.	-	4	4	22.02.23	
11.	Охрана животных.	3	-	3	01.03.23	
7. Здоровье человека и окружающая среда		30				
1.	Человек и лечебные травы	3	-	3	02.03.23	
2.	Фиточай и его польза	1,5	1,5	3	07.03.23	
3.	Конкурс рисунков на тему «Моя планета через 100 лет».	-	3	3	09.03.23	
4.	Работа над проектом «Как защитить	-	3	3	15.03.23	

	природу»					
5.	Защита творческих экологических проектов «Как защитить природу»	-	3	3	16.03.23	
6.	Экологическая сказка «Лесной спецназ или кто спасёт зелёный лес»	-	3	3	20.03.23	
7.	Вторая жизнь пластика.	-	3	3	24.03.23	
8.	Влияние человека на окружающую среду	-	3	3	29.03.23	
9.	Способы охраны природы	-	3	3	30.03.23	
10.	Обобщающее занятие «Будь природе другом»	-	3	3	05.04.23	
10. Путешествие в страну "Весна"		42				
1.	Весенние первоцветы	1,5	1,5	3	06.04.23	
2.	Экскурсия фенологические наблюдения "Весенние явления"	-	4	4	12.04.23	
3.	Поход выходного дня	-	8	8	13.04.23	
4.	Мероприятие "Встречаем весну"	-	3	3	26.04.23	
5.	Поделки из природного материала	-	3	3	27.04.23	
6.	Экскурсия г. Уральск экологический музей	-	8	8	03.05.23	
7.	Акция "Защитим природу от мусора"	-	4	4	11.05.23	
8.	Мероприятие "По лесным тропинкам"	-	3	3	17.05.23	
9.	Веселая туристическая полоса препятствий	-	3	3	18.05.23	
10.	Заключительное занятие	-	3	3	24.05.23	
Всего:		216				

Список литературы.

1. *Виноградова Н.Ф.* "Окружающий мир" 1-2 класс, М. "Вентана-Граф" 2011г.
2. *Дмитриева Н.Я., И.П.Товпинец* "Естествознание" М.:Просвещение, 2002 г.
3. *Сорокина А.И.* "Дидактические игры" 1982 г.
4. *Дмитриев Ю. А.* "Книга природы" – М. 1998 г.
5. *Вогина В.В.* "В гостях у природы" – М.: 1997.
6. *Плешаков А. А.* Зеленый дом: программно-методические материалы / А. А. Плешаков. – Москва ., 2000.
7. *Плешаков А. А.* Как знакомить детей с правилами поведения в природе / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1998 г.
8. *Плешаков А. А.* Экологические проблемы и начальная школа / А. А. Плешаков // Начальная школа. - 1991 г.